## RESPUESTAS A PREGUNTAS FRECUENTES

ÀQuŽ grados escolar es y materias aplicar‡n los informes basados en est‡ndares?!

Los estudiantes de Kindergarten hasta el quinto grado recibir‡n un informe de progreso con los est‡ndares para inglŽs, matem‡ticas, ciencias, estudios sociales, arte, mœsica, y educaci—n f'sica.

ÀCon quŽ frecuencia se informar‡ el progreso basado en est‡ndares? Los estudiantes de Kindergarten continuar‡n recibiendo un informe de progreso dos veces al a–o y los estudiantes de Grados 1; a 5; recibir‡n un informe de progreso trimestral.!

ÀC—mo determinar‡ el maestro el nivel de rendimiento de un estudiante?

A lo largo del trimestre, los maestros continuar‡n recopilando evidencia del !

progreso de los estudiantes a travŽs de diferentes formas de evaluaciones, tales
como: ejemplos de escritura, proyectos, ex‡menes, cuestionarios, tareas para
aprendizaje, observaciones, etc.

ÀC-mo benebciart esto a los estudiantes?

Los estudiantes comprender‡n mejor su progreso con habilidades y conceptos espec'Þcos. Los padres recibir‡n informaci—n m‡s detallada sobre ‡reas espec'Þcas de fortaleza y aquellas ‡reas donde puedan necesitar estudio y ayuda adicionales.!

A medida que la implementaci—n de los informes basados en est‡ndares se vaya ampliando a nivel de la primaria, continuaremos comunic‡ndonos con las familias y recabando los comentarios de los interesados.

Consulte el sitio web del distrito para obtener m‡s informaci—n sobre la ense–anza, la evaluaci—n y los informes basados en est‡ndares!

www.apsva.us/standards-based-instruction

[Nota del traductor: al abrir el enlace, presiones en Ò TranslateÓ y luego en ÒSpanishÓ para traducir el contenido al espa–ol.]!

Si tiene m‡s preguntas sobre caliÞcaciones e informes basados en est‡ndares, comun'quese con 2 L Y Y P / P Y Z J O, directora de la secci—
Curr'culo e Instrucci—n en R L Y Y P. O P Y Z O@apsva.us
Centro Educativo Syphax!

2110 Washington Blvd. " Arlington, VA 22204

### INFORMES DE LA PRIMARIA SEGÒN LOS ESTÇNDARES

#### PARENT GUIDE

El informe de progreso basado en los est‡ndares reporta a los padres/tutores legales el progreso acadŽmico de los estudiantes, segœn los Est‡ndares de Aprendizaje de Virginia (SOL, por sus siglas en inglŽs) y las expectativas de aprendizaje de las APS establecidas para cada grado escolar. El informe de progreso destaca los logros en aprendizaje y las oportunidades de crecimiento.

#### **PRESENTACIÎN**

APS utilizar‡ un enfoque basado en est‡ndares para sus calibcaciones e informes en 21 de nuestras escuelas primarias. Esta nueva forma de reportes incluir‡ informaci—nm‡s detallada sobre el conocimiento y las destrezas impartidas a los estudiantes.

Los informes basados en est‡ndares se centran en lo que los estudiantes entienden y no utiliza las calibcaciones tradicionales con letras. Pr‡cticas basadas en est‡ndares:

- Alinearse con las mejores pr‡cticas en la ense–anza y el aprendizaje.
- Centrarse en lo que los estudiantes saben y pueden hacer.
- Proporcionar informaci—n espec'bca sobre el progreso.
- Involucrar a los estudiantes.

Las pr‡cticas de docencia de APS respaldan este enfoque mediante el uso de modelos de talleres, comentarios espec'Pcos y ense—anza espec'Pca. Los estudiantes Pjar‡n las metas, trabajar‡n hacia el dominio de competencias y reßexionar‡n sobre el progreso que han hecho.!

# ÀCÎMO SERÇ EL NUEVO INFORME DE PROGRESO?

Se aplicar‡n los Est‡ndares de Virginia y el grado de competencia en el est‡ndar para cada materia. TambiŽn se informar‡n las habilidades laborales y sociales. En lugar de cali⊅caciones con letras, el informe de progreso mostrar‡ en los informes el nivel de rendimiento reßejando el progreso de su hijo respecto al cumplimiento del est‡ndar. Dichos niveles se explican a continuaci—n".

### NIVELES DE RENDIMIENTO DE LOS INFORMES BASDOS EN LOS ESTÇNDARES

•